

केन्द्रीय विद्यालय संगठन, कोलकाता संभाग
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, KOLAKATA REGION
अर्ध वार्षिक परीक्षा / HALY YEARLY EXAMINATION, 2026-27

कक्षा/ CLASS :VI

समय/ Time: 02:30 घंटे/ Hours

विषय/ SUBJECT :सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE

अधिकतम अंक/ Max. Marks: 60

सामान्य निर्देश:

आंतरिक विकल्प दिए जाने को छोड़कर सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्न-पत्र में छः खंड – A, B, C, D, E और F हैं।

खंड A में 1 अंक वाले 15 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।

खंड B में 2 अंक वाले 4 अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खंड C में 3 अंक वाले 4 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खंड D में 5 अंक वाले 2 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

खंड E में 5 अंक वाले 2 केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के बाद उसके अंक निर्धारित किए गए हैं।

खंड F में मानचित्र-कौशल आधारित 1 प्रश्न है, जिसमें भूगोल के लिए 3 अंक और इतिहास के लिए 2 अंक निर्धारित हैं।

प्रत्येक प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए उत्तर-पुस्तिका में उत्तर लिखें।

General Instructions:

All questions are compulsory unless an internal choice is given.

The question paper contains six sections – A, B, C, D, E and F.

Section A contains 15 objective-type questions of 1 mark each.

Section B contains 4 very short answer questions of 2 marks each. The answer should not exceed 40 words.

Section C contains 4 short answer questions of 3 marks each. The answer should not exceed 80 words.

Section D contains 2 long answer questions of 5 marks each. The answer should not exceed 120 words.

Section E contains 2 case/source-based questions of 5 marks each. Marks are allotted after each question.

Section F contains 1 map-skill question of 5 marks, 3 marks for Geography and 2 marks for History.

Read each question carefully and answer in the answer sheet provided.

SECTION A
OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (1x15)

1. Which of the following correctly represents the latitude of the Equator and the two poles?

- A. Equator – 90°, North Pole – 0°, South Pole – 90°
- B. Equator – 0°, North Pole – 90°N, South Pole – 90°S
- C. Equator – 0°, North Pole – 90°S, South Pole – 90°N
- D. Equator – 90°N, North Pole – 90°S, South Pole – 0°

1

2. Read the following Assertion (A) and Reason (R) carefully and select the correct option.

Assertion (A): Most countries adopt a standard time instead of using the local time of every place.

Reason (R): Using many different local times within a country would not be convenient.

Options:

- (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
- (b) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
- (c) A is true, but R is false.
- (d) A is false, but R is true.

1

7 Which of the following best defines a "Market"? 1

- (a) A place where only goods are produced
- (b) A place where goods and services are exchanged
- (c) A place where only money is exchanged
- (d) A place where goods are stored

निम्नलिखित में से "बाजार" की सबसे उपयुक्त परिभाषा कौन-सी है?

- (a) वह स्थान जहाँ केवल वस्तुओं का उत्पादन किया जाता है।
- (b) वह स्थान जहाँ वस्तुओं और सेवाओं का विनिमय किया जाता है।
- (c) वह स्थान जहाँ केवल मुद्रा का विनिमय किया जाता है।
- (d) वह स्थान जहाँ वस्तुओं का भंडारण किया जाता है।

8. Which of the following correctly distinguishes between wage and payment in kind? 1

- (A) Wage is paid in money, while payment in kind is paid in goods.
- (B) Wage is paid in goods, while payment in kind is paid in money.
- (C) Wage is earned from farming, while payment in kind is earned from trade.
- (D) Wage is received from trade, while payment in kind is received from farming.

निम्नलिखित में से मजदूरी और वस्तु के रूप में भुगतान के बीच सही अंतर कौन-सा है?

- (A) मजदूरी का भुगतान धन में होता है, जबकि वस्तु के रूप में भुगतान वस्तुओं में होता है।
- (B) मजदूरी का भुगतान वस्तुओं में होता है, जबकि वस्तु के रूप में भुगतान धन में होता है।
- (C) मजदूरी खेती से अर्जित होती है, जबकि वस्तु के रूप में भुगतान व्यापार से मिलता है।
- (D) मजदूरी व्यापार से प्राप्त होती है, जबकि वस्तु के रूप में भुगतान खेती से मिलता है।

9 What does the word 'democracy' literally mean?

- (a) The rule of the people
- (b) The rule of the leaders
- (c) The rule of the rulers
- (d) The rule of the government

1

लोकतंत्र शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है?

- (A) जनता का शासन
- (B) नेताओं का शासन
- (C) शासकों का शासन
- (D) सरकार का शासन

10 Dr. Abdul Kalam served as the 11th Prime Minister of India from 2002 to 2007.

(True or False)

1

डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम ने 2002 से 2007 तक भारत के 11वें प्रधानमंत्री के रूप में कार्य किया।
(सही या गलत)

11 Which is the fundamental and most ancient unit of any society?

- A. Community
- B. School
- C. Government
- D. Family

1

निम्नलिखित में से कौन-सी किसी भी समाज की मूलभूत और सबसे प्राचीन इकाई है?

- A. समुदाय
- B. विद्यालय
- C. सरकार
- D. परिवार

12 Why did the people of Jhabua come together according to their Halma tradition?

- A. To celebrate festivals together
- B. To support people during crisis
- C. To organise markets for trade
- D. To build houses for themselves

1

हलमा परंपरा के अनुसार झाबुआ के लोग एक साथ क्यों आते थे?

- A. त्योहारों को एक साथ मनाने के लिए
- B. संकट के समय लोगों की सहायता करने के लिए
- C. व्यापार के लिए बाजार आयोजित करने के लिए
- D. अपने लिए घर बनाने के लिए

13 Which of the following is an example of community participation?

- A. People cleaning their neighbourhood together
- B. People watching television together
- C. People reading books together
- D. People playing games together

1

निम्नलिखित में से कौन-सा सामुदायिक भागीदारी का उदाहरण है?

- A. लोग मिलकर अपने मोहल्ले की सफाई करते हैं
- B. लोग मिलकर टेलीविजन देखते हैं
- C. लोग मिलकर किताबें पढ़ते हैं
- D. लोग मिलकर खेल खेलते हैं

14. Which of the following correctly names the four Vedas?

- A. Yajur, Sama, Upanishad and Atharva
- B. Rig, Sama, Purana and Atharva
- C. Rig, Yajur, Sama and Atharva
- D. Rig, Yajur, Purana and Upanishad

1

निम्नलिखित में से चारों वेदों का सही समूह कौन-सा है?

- A. यजुर, साम, उपनिषद और अथर्व
- B. ऋग, साम, पुराण और अथर्व
- C. ऋग, यजुर, साम और अथर्व
- D. ऋग, यजुर, पुराण और उपनिषद

15 What does the example of Jagannath show about folk and tribal traditions?

- A. They influenced and enriched each other.
- B. They remained completely separate from each other.
- C. They avoided sharing their beliefs and rituals.
- D. They developed without any interaction.

1

पूरी के जगन्नाथ का उदाहरण लोक और जनजातीय परंपराओं के बारे में क्या दर्शाता है?

- A. उन्होंने मुख्यधारा की परंपराओं को प्रभावित और समृद्ध किया।
- B. वे मुख्यधारा की परंपराओं से पूरी तरह अलग रहीं।
- C. उन्होंने मुख्यधारा की धार्मिक परंपराओं को पूरी तरह बदल दिया।
- D. उनका विकास किसी सांस्कृतिक संपर्क के बिना हुआ।

SECTION B
VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(2x4=8)

16 Mention any four values taught by your family that you can practise in your school.

अपने परिवार द्वारा सिखाए गए ऐसे कोई चार मूल्यों का उल्लेख कीजिए, जिन्हें आप अपने विद्यालय में व्यवहार में ला सकते हैं।

2

17 Look at the given picture



Write any two informations you get from the above image about history.

उपरोक्त चित्र से इतिहास के बारे में प्राप्त होने वाली कोई दो जानकारियाँ लिखिए।

2

18 Give any two examples of community participation.

प्सामुदायिक भागीदारी के कोई दो उदाहरण लिखिए।

2

19 What is representative democracy?

प्रतिनिधि लोकतंत्र क्या है?

2

SECTION C
SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(3x4 =12)

20. (A) A student is looking at a map that uses different symbols and colours to show rivers, mountains, roads, cities and other features. Explain how symbols and colours make it easier to understand and interpret the information shown on a map.

3

एक विद्यार्थी ऐसे मानचित्र को देख रहा है जिसमें नदियों, पर्वतों, सड़कों, शहरों तथा अन्य विशेषताओं को दर्शाने के लिए विभिन्न प्रतीकों और रंगों का प्रयोग किया गया है। समझाइए कि प्रतीक और रंग मानचित्र में दी गई जानकारी को समझने और उसका अर्थ निकालने में किस प्रकार सहायता करते हैं।

OR

20. (B) Explain the relationship between latitude and climate by giving the examples of the climate found near the Equator, in the temperate regions, and near the poles.

अक्षांश और जलवायु के बीच क्या संबंध है? भूमध्य रेखा, समशीतोष्ण क्षेत्रों तथा ध्रुवों के पास पाई जाने वाली जलवायु के उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

21 Look at the given pictures A and B



Picture A



Picture B

Identify type of activities(Economic/non Economic) shown in picture A and B. Differentiate between them.

दर्शाई गई गतिविधियों (आर्थिक/गैर-आर्थिक) को पहचानकर उनके नाम लिखिए। उनके बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। 3

22 Differentiate between Nuclear and Joint family. What type of families are more frequent today?
एकाकी परिवार और संयुक्त परिवार में अंतर स्पष्ट कीजिए। आजकल किस प्रकार के परिवार अधिक प्रचलित हैं? 3

23 Sunita's grandfather is a farmer. Her Father is a shopkeeper and mother is a teacher in a private school. Identify the sectors in which they are working. 3
सुनीता के दादाजी एक किसान हैं। उसके पिता एक दुकानदार हैं और उसकी माँ एक निजी विद्यालय में शिक्षिका हैं। वे किन-किन क्षेत्रों में कार्य कर रहे हैं, पहचानिए।

SECTION D
LONG ANSWER TYPE QUESTIONS

(5X2=10)

24. (A) How many organs of government work in India? Name them and write their functions.
भारत में सरकार के कितने अंग कार्य करते हैं? उनके नाम लिखिए और उनके कार्यों का वर्णन कीजिए। 5

OR

24. (B) How many levels of government function in India? Name them and write their functions.
भारत में सरकार कितने स्तरों पर कार्य करती है? उनके नाम लिखिए और उनके कार्य बताइए।

25. How did Siddhārtha Gautama become 'Buddha'? What were his main teachings.

सिद्धार्थ गौतम 'बुद्ध' कैसे बने? उनकी मुख्य शिक्षाएँ क्या थीं?

5

How did Prince Vardhamāna become 'Mahavira'? Write the main teachings of Jainism.

राजकुमार वर्धमान 'महावीर' कैसे बने? जैन धर्म की मुख्य शिक्षाएँ लिखिए।

SECTION E
CASE/SOURCE BASED QUESTIONS

(5X2=10)

26. Read the source and answer the questions that follow:

Over long ages, the Earth's climate has gone through many changes. At certain times, it was very cold and much of the Earth was covered with ice—this is called an 'Ice Age'. Later, when the climate warmed up, this ice partly melted, and the resulting waters swelled the existing rivers and eventually drained into the oceans. The last Ice Age lasted from over 100,000 (one lakh) years ago to around 12,000 years ago. Afterwards, living conditions improved for humans; in many parts of the world, they started settling down and cultivating cereals and grains. They also domesticated animals such as cattle, goats, etc. With more food available, these communities grew in size and number and often settled down near rivers. This was not only because of the availability of water but also because the soil would be more fertile there. It made the process of growing crops easier.

A. What happened when the Earth's climate became warmer?

2

OR

How did the availability of more food affect human communities?

B. Why did early humans settle near rivers?

2

OR

How did improved living conditions help early humans?

C. What is an 'Ice Age'?

1

लंबे समय के दौरान पृथ्वी की जलवायु में कई परिवर्तन हुए हैं। कुछ समय में यह बहुत ठंडी थी और पृथ्वी का अधिकांश भाग बर्फ से ढका हुआ था—इसे 'हिम युग' (Ice Age) कहा जाता है, जिसके बारे में आप विज्ञान विषय में विस्तार से पढ़ेंगे। बाद में, जब जलवायु गर्म हुई, तो यह बर्फ आंशिक रूप से पिघल गई और इससे प्राप्त जल ने मौजूदा नदियों के जलस्तर को बढ़ा दिया तथा अंततः समुद्रों में जा मिला। अंतिम हिम युग 1,00,000 (एक लाख) वर्ष से भी पहले शुरू हुआ और लगभग 12,000 वर्ष पहले तक चला। इसके बाद मनुष्यों के रहने की परिस्थितियों में सुधार हुआ। दुनिया के कई भागों में उन्होंने एक स्थान पर बसना और अनाज तथा फसलों की खेती करना शुरू किया। उन्होंने मवेशियों, बकरियों आदि जैसे पशुओं को भी पालतू बनाया। अधिक भोजन उपलब्ध होने के कारण इन समुदायों का आकार और संख्या बढ़ने लगी और वे अक्सर नदियों के किनारे बसने लगे। ऐसा केवल पानी की उपलब्धता के कारण ही नहीं था, बल्कि नदियों के किनारे की मिट्टी अधिक उपजाऊ होने के कारण भी था। इससे फसल उगाने की प्रक्रिया आसान हो गई।

A. पृथ्वी की जलवायु गर्म होने पर क्या हुआ?

OR

अधिक भोजन की उपलब्धता ने मानव समुदायों को किस प्रकार प्रभावित किया?

B. प्रारंभिक मनुष्य नदियों के किनारे क्यों बसने लगे?

OR

बेहतर जीवन-परिस्थितियों ने प्रारंभिक मनुष्यों की किस प्रकार सहायता की?

C. 'हिम युग' क्या है?

27 Read the source and answer the questions that follow:

These days, farmers in Gujarat greet the day with the clinking of milk pails and the happy moos of their best friends, their cows or buffaloes! Cows have a special place in the lives of the farmers and their families. The farmers milk the cows and sell their milk to the dairy nearby. At the end of the month, they get paid for the milk based on its quantity and quality. However, this was not the case about 50 years ago. This is the amazing story of a milk cooperative named Anand Milk Union Limited (AMUL). In the early 1940s, farmers in Anand district would sell milk to the neighbouring villages. They would have to cycle or walk to nearby villages to sell the milk under scorching heat. As you know, milk spoils or curdles very fast in hot weather. The farmers had to sell the milk quickly before it could spoil. This was a lot of effort for the small amount of money they would earn. So, they depended on people called middlemen, who would buy the milk in bulk at meagre prices from the farmers and sell it in the market. Many times, the farmers felt cheated and harassed by the middlemen.

A. How did middlemen harass the farmers?

2

OR

How do farmers in Gujarat earn money from their cows and buffaloes?

B. Why did farmers have to sell milk quickly in hot weather?

2

OR

What difficulties did farmers in Anand face while selling milk in the 1940s?

C. What is the full form of AMUL?

1

इन दिनों गुजरात के किसान दूध के बर्तनों की खनक और अपने सबसे अच्छे साथियों—गायों या भैंसों की खुशी भरी रंभाने की आवाज़ के साथ दिन की शुरुआत करते हैं। किसानों और उनके परिवारों के जीवन में गायों का विशेष स्थान है। किसान गायों और भैंसों का दूध निकालकर उसे पास की डेयरी में बेचते हैं। महीने के अंत में उन्हें दूध की मात्रा और गुणवत्ता के आधार पर भुगतान किया जाता है। हालांकि, लगभग 50 वर्ष पहले ऐसा नहीं था। यह आनंद मिल्क यूनियन लिमिटेड (AMUL) नामक एक दुग्ध सहकारी संस्था की अद्भुत कहानी है। 1940 के दशक की शुरुआत में आनंद जिले के किसान अपना दूध पड़ोसी गाँवों में बेचते थे। उन्हें चिलचिलाती गर्मी में दूध बेचने के लिए पास के गाँवों तक साइकिल चलाकर या पैदल जाना पड़ता था। जैसा कि आप जानते हैं, गर्म मौसम में दूध बहुत जल्दी खराब या फट जाता है। किसानों को दूध खराब होने से पहले उसे जल्दी बेचने के लिए मजबूर होना पड़ता था। इतनी मेहनत के बदले उन्हें बहुत कम पैसे मिलते थे। इसलिए, वे बिचौलियों पर निर्भर रहते थे। ये बिचौलिए किसानों से बहुत कम कीमत पर बड़ी मात्रा में दूध खरीदते और उसे बाजार में बेचते थे। कई बार किसानों को बिचौलियों द्वारा ठगा और परेशान किया जाता था।

A. बिचौलियों ने किसानों को कैसे परेशान किया?

OR

गुजरात के किसान अपनी गायों और भैंसों से पैसे कैसे कमाते हैं?

B. गर्म मौसम में किसानों को दूध जल्दी क्यों बेचना पड़ता था?

OR

1940 के दशक में आनंद के किसानों को दूध बेचते समय किन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता था?

C. AMUL का पूरा नाम क्या है?

SECTION F
MAP SKILL-BASED QUESTION

(3+2=5)

28 A On the outline political map of world, locate and label the following 3

- i) South America
- ii) Indian Ocean
- iii) Prime Meridian (0° longitude)

विश्व के दिए गए रूपरेखा राजनीतिक मानचित्र पर
निम्नलिखित को दर्शाइए एवं नामांकित कीजिए—

- i) दक्षिण अमेरिका
- ii) हिंद महासागर
- iii) प्रधान मध्याह्न रेखा (0° देशांतर)

28 B On the outline political map of India, locate and label the following places 2

- i) Puri
- ii) Ujjain

भारत के दिए गए रूपरेखा राजनीतिक मानचित्र पर
निम्नलिखित स्थानों को दर्शाइए एवं नामांकित कीजिए—

- i) पुरी
- ii) उज्जैन
