

केंद्रीय विद्यालय संगठन: राँची संभाग
द्वितीय प्री-बोर्ड परीक्षा (2025 -26)

KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN: RANCHI REGION
SECOND PRE-BOARD EXAMINATION (2025 -26)
CLASS: X
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE (087)
विषय : सामाजिक विज्ञान (087)

Time : 3 Hrs

Max. Marks: 80

Instructions:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
2. The question paper has Four Sections – A-History, B-Geography C- Political Science, and D Economics.
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
6. Long answer type questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
8. The map-based questions, carry 5 marks with two parts- Q9. In Section A-History (2 marks) and Q19. In Section B -Geography (3 marks)
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.
10. In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

निर्देश:

1. प्रश्न पत्र में 38 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में चार खंड हैं - A- इतिहास, B- भूगोल, C- राजनीति विज्ञान और D अर्थशास्त्र।
3. प्रत्येक खंड 20 अंकों का है और इसमें MCQ, VSA, SA, LA और CBQ हैं।
4. अति लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA), प्रत्येक 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
5. लघु उत्तरीय प्रश्न (SA), प्रत्येक 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर

60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

6. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (LA), प्रत्येक 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर

120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. केस आधारित प्रश्न (CBQ) हैं जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं और प्रत्येक 4 अंकों का है।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

8. मानचित्र-आधारित प्रश्न 5 अंकों के हैं और दो भागों में विभाजित हैं - प्रश्न 9. खंड A में - इतिहास (2 अंक) और प्रश्न 19. खंड B में - भूगोल (3 अंक)

9. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। हालाँकि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक विकल्प का ही प्रयास करना होगा।

10. इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृश्य इनपुट, मानचित्र आदि वाले प्रश्नों के स्थान पर दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए एक अलग प्रश्न दिया गया है। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों द्वारा ही हल किए जाने हैं।

Q. No.	SECTION A HISTORY (20 marks) खंड अ इतिहास (20 अंक)	Marks
Q.1	Arrange the following in chronological order and choose the correct option: (i) Napolenic Wars (ii) The Treaty of Vienna (iii) Greak Struggle for Independence (iv) Slav Nationalism in Ottoman Empire Options: (A) (iii), (ii), (i) and (iv) (B) (i), (ii), (iii), and (iv) (C) (iv), (iii), (ii) and (i) (D)(iv), (ii), (iii) and (i) निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प चुनिए: (i) नेपोलियन युद्ध (ii) वियना की संधि (iii) ग्रीक स्वतंत्रता संग्राम (iv) ओटोमन साम्राज्य में स्लाव राष्ट्रवाद	1

	<p>विकल्प:</p> <p>(A) (iii), (ii), (i) और (iv)</p> <p>(B) (i), (ii), (iii), और (iv)</p> <p>(C) (iv), (iii), (ii) और (i)</p> <p>(D) (iv), (ii), (iii) और (i)</p>	
<p>Q.2.</p>	<div data-bbox="354 516 1338 999" data-label="Image"> </div> <p>Study the picture and answer the question that follows: Which of the following events was related to the image of Gandhiji.</p> <p>(A) The Non-Cooperation Moment</p> <p>(B) Kheda Satyagraha</p> <p>(C) Dandi March</p> <p>(D) None of these</p> <p>चित्र का अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए: निम्नलिखित में से कौन सी घटना गांधीजी की छवि से संबंधित थी?</p> <p>(A) असहयोग आंदोलन</p> <p>(B) खेड़ा सत्याग्रह</p> <p>(C) दांडी मार्च</p> <p>(D) इनमें से कोई नहीं</p> <p>Note : The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q.No.2</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न ,प्रश्न संख्या 2 के स्थान पर केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है।</p> <p>Which of the following was Mahatma Gandhi's novel method of fighting against the British?</p> <p>(A) He used violent method of stone pelting.</p>	<p>1</p>

	<p>(B) He used arson to bum down government offices. (C) He fought with the principle of ‘an eye for i an eye’. (D) He practiced open defiance of law; peaceful demonstration, satyagraha and non-violence.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन-सा महात्मा गांधी का अंग्रेजों के विरुद्ध लड़ने का नया तरीका था?</p> <p>(A) उन्होंने पथराव जैसे हिंसक तरीके का इस्तेमाल किया। (B) उन्होंने सरकारी कार्यालयों में आगजनी की। (C) उन्होंने 'आँख के बदले आँख' के सिद्धांत पर लड़ाई लड़ी। (D) उन्होंने कानून की खुली अवहेलना, शांतिपूर्ण प्रदर्शन, सत्याग्रह और अहिंसा का सहारा लिया।</p>	
Q.3.	<p>Thousands of people fled Europe for America in the 19th Century due to-</p> <p>(A) Widespread poverty and deadly diseases (B) Frequent famines and poor living conditions (C) Continuous wars and political instability (D) Harsh climate and repeated natural disasters</p> <p>19वीं सदी में हजारों लोग यूरोप से अमेरिका भाग गए थे , क्योंकि-</p> <p>(A)ब्यापक गरीबी और घातक बीमारियाँ (B)बार-बार अकाल और खराब जिवंस्थितियाँ (C)निरंतर युद्ध और राजनितिक अस्थिरता (D)कठोर जलवायु और बार-बार होनेवाली प्राकृतिक आपदाएँ</p>	1
Q.4.	<p>Who wrote the book ‘<u>Sambad Kaumudi</u>’?</p> <p>(A). Bal Gangadhar Tilak (B)Mahatma Gandhi (C)S.C. Bose (D)Raja Ram Mohan Rao.</p> <p>‘संवाद कौमुदी’ पुस्तक किसने लिखी?</p> <p>(ए) बाल गंगाधर तिलक (बी) महात्मा गांधी (सी)एस.सी. बोस (डी) राजा राम मोहन राव</p>	1
Q.5.A	<p>‘Even ‘ready’ foodstuff in distant parts of the world might share common origins.’ Justify the statement with a relevant example. ‘दुनिया के दूर-दराज के हिस्सों में मिलने वाले ‘तैयार’ खाद्य पदार्थों की उत्पत्ति भी एक ही हो सकती है।’ एक प्रासंगिक उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">OR (अथवा)</p>	2

<p>Q.5.B</p>	<p>Why was the Indian subcontinent significant to trade networks before European intervention? Explain. यूरोपीय हस्तक्षेप से पहले भारतीय उपमहाद्वीप व्यापार नेटवर्क के लिए महत्वपूर्ण क्यों था? व्याख्या कीजिए।</p>	
<p>Q.6.A</p>	<p>Explain any three facts about the new economic situation created in India by the First World War. प्रथम विश्व युद्ध के कारण भारत में उत्पन्न नई आर्थिक स्थिति के बारे में किन्हीं तीन तथ्यों की व्याख्या कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">OR (अथवा)</p> <p>“The plantation workers in Assam had their own understanding of Mahatma Gandhi and the notion of Swaraj. Support the statement with arguments. “असम के बागान मज़दूरों की महात्मा गांधी और स्वराज की अवधारणा के बारे में अपनी समझ थी।” तर्कों सहित इस कथन का समर्थन कीजिए।</p>	<p>3</p>
<p>Q.6.B</p>	<p>Q.7.A</p> <p>Describe the role of the peasants in Awadh in the Non-cooperation Movement. असहयोग आंदोलन में अवध के किसानों की भूमिका का वर्णन कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">OR (अथवा)</p> <p>Q.7.B</p> <p>How did the Salt March become an effective tool of resistance against colonialism? Explain. नमक मार्च उपनिवेशवाद के विरुद्ध प्रतिरोध का एक प्रभावी साधन कैसे बन गया? व्याख्या कीजिए।</p>	<p>5</p>
<p>Q.8</p>	<p>Read the source below and answer the questions that follow: The printing press came to India with Portuguese missionaries in the sixteenth century, but English-language newspapers started only in the late eighteenth century. James Augustus Hickey published the Bengal Gazette in 1780, criticizing British policies. By the nineteenth century, Indian reformers like Rammohun Roy used print to promote social reforms such as women’s education and widow remarriage. During the nationalist movement, newspapers like Kesari (edited by Bal Gangadhar Tilak) and The Hindu spread anti-colonial ideas. The Vernacular Press Act of 1878 was introduced by the British to suppress nationalist newspapers.</p> <p>8.1. Who published the first English newspaper in India? (1 mark) 8.2. How did newspapers help spread nationalist ideas in India? (1 mark) 8.3. Why did the British introduce the Vernacular Press Act in 1878? (2 marks)</p> <p>नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:</p> <p>छापाखाना सोलहवीं शताब्दी में पुर्तगाली मिशनरियों के साथ भारत आया, लेकिन अंग्रेजी भाषा के समाचार पत्र अठारहवीं शताब्दी के अंत में ही शुरू हुए। जेम्स ऑगस्टस हिक्की ने 1780 में बंगाल गजट प्रकाशित किया, जिसमें ब्रिटिश नीतियों की आलोचना की गई थी। उन्नीसवीं शताब्दी तक, राममोहन राय जैसे भारतीय सुधारकों ने महिला शिक्षा और विधवा पुनर्विवाह जैसे सामाजिक सुधारों को बढ़ावा देने के लिए मुद्रण का उपयोग किया। राष्ट्रवादी आंदोलन के दौरान, केसरी (बाल गंगाधर तिलक द्वारा संपादित) और द हिंदू जैसे समाचार पत्रों ने उपनिवेशवाद-विरोधी</p>	<p>4</p>

	<p>विचारों का प्रसार किया। राष्ट्रवादी समाचार पत्रों को दबाने के लिए अंग्रेजों ने 1878 का वर्नाक्युलर प्रेस अधिनियम लागू किया था।</p> <p>8.1. भारत में पहला अंग्रेजी समाचार पत्र किसने प्रकाशित किया? (1 अंक)</p> <p>8.2. समाचार पत्रों ने भारत में राष्ट्रवादी विचारों के प्रसार में कैसे मदद की? (1 अंक)</p> <p>8.3. अंग्रेजों ने 1878 में वर्नाक्युलर प्रेस अधिनियम क्यों लागू किया? (2 अंक)</p>	
Q.9.	<p align="center">MAP SKILL-BASED QUESTION (2 MARKS)</p> <p align="center">मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न (2 अंक)</p> <p>Two places A and B have been marked on the given outline map of India. Identify them and write their correct names on the lines marked on the map.</p> <p>A) The place where the Indian National Congress Session was held in December 1920</p> <p>B) The place where The Jallianwala Bag Incident took place</p> <p>दिए गए भारत के रेखा मानचित्र पर दो स्थान A और B अंकित हैं। उन्हें पहचानिए और मानचित्र पर अंकित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।</p> <p>A) वह स्थान जहाँ दिसंबर 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था </p> <p>B) वह स्थान जहाँ जलियाँवाला बाग कांड हुआ था </p>	(1+1+1=2)
Q.NO	<p align="center">SECTION B</p> <p align="center">GEOGRAPHY (20 marks)</p> <p align="center">खंड ख</p> <p align="center">भूगोल (20 अंक)</p>	Marks
Q.10.	<p>There is enough for everybody's need and not for any body's greed," who among the following has given the above statement?</p> <p>(A) Vinoba Bhave</p> <p>(B) Mahatma Gandhi</p> <p>(C) Jawaharlal Nehru</p> <p>(D) Atal Behari Vajpayee</p> <p>"सबकी ज़रूरतें पूरी करने के लिए पर्याप्त है, किसी के लालच के लिए नहीं," यह कथन निम्नलिखित में से किसने दिया है?</p> <p>(A) विनोबा भावे</p> <p>(B) महात्मा गांधी</p> <p>(C) जवाहरलाल नेहरू</p> <p>(D) अटल बिहारी वाजपेयी</p>	1
Q.11.	<p>Which of the following conservation strategies do not directly involve community participation?</p> <p>(A) Joint forest management</p> <p>(B) Beej Bachao Andolan</p> <p>(C) Chipko Movement</p> <p>(D) Demarcation of Wildlife Sanctuaries</p>	1

	<p>निम्नलिखित में से कौन सी संरक्षण रणनीति में समुदाय की प्रत्यक्ष भागीदारी शामिल नहीं है?</p> <p>(A) संयुक्त वन प्रबंधन (B) बीज बचाओ आंदोलन (C) चिपको आंदोलन (D) वन्यजीव अभयारण्यों का सीमांकन</p>																			
<p>Q.12.</p>	<p>Which one of the following statements is not an argument in favour of multi-purpose river projects?</p> <p>(A) Multi-purpose projects bring water to those areas which suffer from water scarcity. (B) Multi-purpose projects by regulating water flow help to control floods. (C) Multi-purpose projects lead to large-scale displacements and loss of livelihood. (D) Multi-purpose projects generate electricity for our industries and our homes.</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सा कथन बहुउद्देशीय नदी परियोजनाओं के पक्ष में तर्क नहीं है?</p> <p>(A) बहुउद्देशीय परियोजनाएँ उन क्षेत्रों में पानी पहुँचाती हैं जहाँ पानी की कमी होती है। (B) बहुउद्देशीय परियोजनाएँ जल प्रवाह को नियंत्रित करके बाढ़ को नियंत्रित करने में मदद करती हैं। (C) बहुउद्देशीय परियोजनाएँ बड़े पैमाने पर विस्थापन और आजीविका के नुकसान का कारण बनती हैं। (D) बहुउद्देशीय परियोजनाएँ हमारे उद्योगों और हमारे घरों के लिए बिजली उत्पन्न करती हैं।</p>	<p>1</p>																		
<p>Q.13.</p>	<p>Match the following:</p> <table border="1" data-bbox="354 1081 1338 1276"> <thead> <tr> <th>Soils</th> <th>Major Crops</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Black soil</td> <td>I. Sugarcane</td> </tr> <tr> <td>B. Laterite Soil</td> <td>II. Tobacco</td> </tr> <tr> <td>C. Alluvial Soil</td> <td>III. Cashewnut</td> </tr> <tr> <td>D. Red and Yellow Soil</td> <td>IV. Cotton</td> </tr> </tbody> </table> <p>(A). A-I, B-III, C-IV, D-I (B)A-III, B-I, C-IV, D-II (C)A-I, B-IV, C-II, D-III (D)A-IV, B-III, C-I, D-II</p> <p>निम्नलिखित का मिलान करें:</p> <table border="1" data-bbox="354 1591 1338 1850"> <thead> <tr> <th>मिट्टी</th> <th>प्रमुख फसलें</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. काली मिट्टी</td> <td>I. गन्ना</td> </tr> <tr> <td>B. लैटेराइट मिट्टी</td> <td>II. तंबाकू</td> </tr> <tr> <td>C. जलोढ़ मिट्टी</td> <td>III. काजू अखरोट</td> </tr> </tbody> </table>	Soils	Major Crops	A. Black soil	I. Sugarcane	B. Laterite Soil	II. Tobacco	C. Alluvial Soil	III. Cashewnut	D. Red and Yellow Soil	IV. Cotton	मिट्टी	प्रमुख फसलें	A. काली मिट्टी	I. गन्ना	B. लैटेराइट मिट्टी	II. तंबाकू	C. जलोढ़ मिट्टी	III. काजू अखरोट	<p>1</p>
Soils	Major Crops																			
A. Black soil	I. Sugarcane																			
B. Laterite Soil	II. Tobacco																			
C. Alluvial Soil	III. Cashewnut																			
D. Red and Yellow Soil	IV. Cotton																			
मिट्टी	प्रमुख फसलें																			
A. काली मिट्टी	I. गन्ना																			
B. लैटेराइट मिट्टी	II. तंबाकू																			
C. जलोढ़ मिट्टी	III. काजू अखरोट																			

	D. लाल और पीली मिट्टी	IV. कपास	
	(A). A-I, B-III, C-IV, D-I (B)A-III, B-I, C-IV, D-II (C)A-I, B-IV, C-II, D-III (D)A-IV, B-III, C-I, D-II		
Q.14.	Which one of the following is not true regarding wind power in India? (A) The largest wind farm cluster is located in Tamil Nadu. (B) Jaisalmer is well known for effective use of wind energy in our country. (C) Andhra Pradesh and Karnataka have important wind farms. (D) Andaman Nicobar islands have important wind farms. भारत में पवन ऊर्जा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है? (A) सबसे बड़ा पवन फार्म समूह तमिलनाडु में स्थित है। (B) जैसलमेर हमारे देश में पवन ऊर्जा के प्रभावी उपयोग के लिए प्रसिद्ध है। (C) आंध्र प्रदेश और कर्नाटक में महत्वपूर्ण पवन फार्म हैं। (D) अंडमान निकोबार द्वीप समूह में महत्वपूर्ण पवन फार्म हैं।		1
Q.15.	Many industries tend to come together to make use of the advantages offered by the urban centers known as agglomeration economies. Which of the following are the main advantages provided by cities to industries? (A) Market and services (B) Agricultural products and minerals (C) Power supply (D) Suitable climate and services कई उद्योग शहरी केंद्रों द्वारा प्रदान किए जाने वाले लाभों का लाभ उठाने के लिए एक साथ आते हैं, जिन्हें समूह अर्थव्यवस्थाएँ कहा जाता है। निम्नलिखित में से कौन से मुख्य लाभ शहरों द्वारा उद्योगों को प्रदान किए जाते हैं? (A) बाजार और सेवाएँ (B) कृषि उत्पाद और खनिज (C) विद्युत आपूर्ति (D) उपयुक्त जलवायु और सेवाएँ		1
Q.16.	“Minerals are an indispensable part of our lives.” Comment. “खनिज हमारे जीवन का एक अनिवार्य हिस्सा हैं।” टिप्पणी करें।		2
Q.17.A.	“Agriculture and industry are not exclusive of each other, but move hand in hand.” Give arguments in favour of this statement. “कृषि और उद्योग एक दूसरे से अलग नहीं हैं, बल्कि साथ-साथ चलते हैं।” इस कथन के पक्ष में तर्क दीजिए। OR (अथवा) The textile industry is the only industry which is self -reliant and complete in the value-chain? Justify this statement?		5

<p>Q.17.B.</p>	<p>क्या कपड़ा उद्योग एकमात्र ऐसा उद्योग है जो मूल्य-श्रृंखला में आत्मनिर्भर और पूर्ण है? इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।</p>	
<p>Q.18.</p>	<p>Read the given extract carefully and answer the following questions.</p> <p>Mahatma Gandhi declared Vinoba Bhave as his spiritual heir. He also participated in Satyagraha as one of the foremost satyagrahis. He was one of the votaries of Gandhi's concept of gram swarajya. After Gandhiji's martyrdom, Vinoba Bhave undertook padyatra to spread Gandhiji's message covered almost the entire country. Once, when he was delivering a lecture at Pochampalli in Andhra Pradesh, some poor landless villagers demanded some land for their economic well-being. Vinoba Bhave could not promise it to them immediately but assured them to talk to the Government of India regarding provision of land for them if they undertook cooperative farming. Suddenly, Shri Ram Chandra Reddy stood up and offered 80 acres of land to be distributed among 80 land-less villagers. This act was known as 'Bhoodan'. Later he travelled and introduced his ideas widely all over India. Some zamindars, owners of many villages offered to distribute some villages among the landless. It was known as Gramdan. However, many land-owners chose to provide some part of their land to the poor farmers due to the fear of land ceiling act. This Bhoodan-Gramdan movement initiated by Vinoba Bhave is also known as the Blood-less Revolution.</p> <p>18.i Who declared Vinoba Bhave as his spiritual heir? (1)</p> <p>18.ii What problem did the Pochampalli villagers place before Vinoba Bhave? (1)</p> <p>18.iii. Differentiate between Bhoodan and Gramdan. (2)</p> <p>दिए गए अंश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।</p> <p>महात्मा गांधी ने विनोबा भावे को अपना आध्यात्मिक उत्तराधिकारी घोषित किया। उन्होंने अग्रणी सत्याग्रहियों में से एक के रूप में सत्याग्रह में भी भाग लिया। वे गांधीजी के ग्राम स्वराज्य की अवधारणा के समर्थकों में से एक थे। गांधीजी की शहादत के बाद, विनोबा भावे ने गांधीजी के संदेश को लगभग पूरे देश में फैलाने के लिए पदयात्रा की। एक बार, जब वे आंध्र प्रदेश के पोचमपल्ली में व्याख्यान दे रहे थे, तो कुछ गरीब भूमिहीन ग्रामीणों ने अपनी आर्थिक भलाई के लिए कुछ जमीन की मांग की। विनोबा भावे उन्हें तुरंत इसका वादा नहीं कर सके, लेकिन उन्होंने उन्हें आश्वासन दिया कि यदि वे सहकारी खेती करते हैं तो वे उनके लिए भूमि के प्रावधान के संबंध में भारत सरकार से बात करेंगे। अचानक, श्री राम चंद्र रेड्डी खड़े हुए और 80 भूमिहीन ग्रामीणों के बीच 80 एकड़ जमीन वितरित करने की पेशकश की। इस अधिनियम को 'भूदान' के रूप में जाना जाता था। बाद में उन्होंने पूरे भारत में यात्रा की और अपने विचारों को व्यापक रूप से पेश किया। इसे ग्रामदान के नाम से जाना जाता था। हालाँकि, भूमि हदबंदी अधिनियम के डर से कई भू-स्वामियों ने अपनी जमीन का कुछ हिस्सा गरीब किसानों को देने का फैसला किया। विनोबा भावे द्वारा शुरू किया गया यह भूदान-ग्रामदान आंदोलन रक्तहीन क्रांति के नाम से भी जाना जाता है।</p>	<p>4</p>

	<p>i) विनोबा भावे को अपना आध्यात्मिक उत्तराधिकारी किसने घोषित किया? (1)</p> <p>ii) पोचमपल्ली के ग्रामीणों ने विनोबा भावे के सामने क्या समस्या रखी? (1)</p> <p>iii) भूदान और ग्रामदान में अंतर बताइए। (2)</p>	
Q.19.	<p style="text-align: center;">MAP SKILL-BASED QUESTION (3 marks)</p> <p style="text-align: center;">मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न (3 अंक)</p> <p>On the same outline map of India locate and label the following with suitable symbol: भारत के उसी रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीक से चिह्नित करें और नामांकित करें:</p> <p>I.(A)The dam built on river Narmada नर्मदा नदी पर बना बांध</p> <p style="text-align: center;">OR(अथवा)</p> <p>(B)The dam built on river Mahanadi महानदी नदी पर बना बांध</p> <p>II. Any two of the following (निम्नलिखित में से कोई दो)</p> <p>(A) A major seaport located at Gujrat गुजरात में स्थित एक प्रमुख बंदरगाह</p> <p>(B) An international airport in Delhi दिल्ली में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डा</p> <p style="text-align: center;">OR (अथवा)</p> <p>(C) An international airport in Mumbai मुंबई में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डा</p>	(1+2=3)
Q.NO	SECTION C POLITICAL SCIENCE (20 marks)	Marks
Q.20.	<p>Consider the following statements about the ethnic composition of Sri Lanka:</p> <p>(i) Major social groups are the Sinhala- speaking (74%) and Tamil-speaking (18%)?</p> <p>(ii) Among the Tamils, there are two sub-groups, Sri Lankan Tamils and Indian Tamils.</p> <p>(iii) There are about 7% Christians, who are both Tamil and Sinhala.</p> <p>(iv) Most of the Sinhala-speaking are Hindus or Muslims and most of the Tamil-speaking are Buddhists.</p> <p>Which of the above statements are correct?</p> <p>(A) i, ii, iii (B) i ,ii, iv (C) ii, iii, iv (D) i, ii, iii, iv</p>	1

	<p>श्रीलंका की जातीय संरचना के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:</p> <p>(i) प्रमुख सामाजिक समूह सिंहली भाषी (74%) और तमिल भाषी (18%) हैं?</p> <p>(ii) तमिलों में, दो उप-समूह हैं: श्रीलंकाई तमिल और भारतीय तमिला</p> <p>(iii) लगभग 7% ईसाई हैं, जो तमिल और सिंहली दोनों हैं</p> <p>(iv) अधिकांश सिंहली भाषी हिंदू या मुसलमान हैं और अधिकांश तमिल भाषी बौद्ध हैं। उपरोक्त में से कौन से कथन सही हैं?</p> <p>(A) i, ii, iii (B) i, ii, iv (C) ii, iii, iv (D) i, ii, iii, iv</p>	
<p>Q.21.</p>	<div data-bbox="358 674 1317 1003" data-label="Image"> </div> <p>What political concept does the image represent?</p> <p>(A) Coalition Government (B) State government want more power (C) State government asking money (D) None of these</p> <p>यह चित्र किस राजनीतिक अवधारणा का प्रतिनिधित्व करता है?</p> <p>(A) गठबंधन सरकार (B) राज्य सरकार अधिक शक्ति चाहती है (C) राज्य सरकार धन मांग रही है (D) इनमें से कोई नहीं</p> <p>Note : The following question is for Visually Candidates Impaired Candidates only in lieu of Q.No.21 नोट: निम्नलिखित प्रश्न प्रश्न संख्या 21 के स्थान पर केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है।</p> <p>Consider the following statements on the practice of federalism in India. Identify those which hold true for decentralisation after 1992.</p> <p>A. Local governments did not have any power or resources of their own.</p>	<p>1</p>

	<p>B. It became constitutionally mandatory to hold regular elections to local government bodies.</p> <p>C. The state governments are required to share some powers and revenue with local government bodies.</p> <p>D. No seats are reserved in the elected bodies for scheduled castes, scheduled tribes and other backward classes.</p> <p>(a) B and C (b) A and C (c) A and D (d) B and D</p> <p>भारत में संघवाद के प्रचलन पर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए। 1992 के बाद विकेंद्रीकरण के लिए सही कथनों की पहचान कीजिए।</p> <p>A. स्थानीय सरकारों के पास अपनी कोई शक्ति या संसाधन नहीं थे। B. स्थानीय सरकारी निकायों के लिए नियमित चुनाव कराना संवैधानिक रूप से अनिवार्य हो गया। C. राज्य सरकारों को स्थानीय सरकारी निकायों के साथ कुछ शक्तियाँ और राजस्व साझा करना आवश्यक है। D. निर्वाचित निकायों में अनुसूचित जातियों के लिए कोई स्थान आरक्षित नहीं है।</p> <p>अनुसूचित जनजातियाँ और अन्य पिछड़ा वर्ग।</p> <p>(A) B और C (B) A और C (C) A और D (D) B और D</p>	
<p>Q.22.</p>	<p>Identify the statements which suggest that it is not politics that gets caste-ridden, it is the caste that gets politicised.</p> <p>i. When governments are formed, political parties take care that representatives of different castes find a place in it.</p> <p>ii. Each caste group incorporates neighbouring castes which were earlier excluded.</p> <p>iii. Various caste groups enter into a coalition with other castes.</p> <p>iv. Political parties and candidates in elections make appeals to caste sentiments.</p> <p>(A) i, ii and iv (B) ii,iii and iv (C) ii and iii (D) i and iv</p> <p>उन कथनों की पहचान कीजिए जो यह दर्शाते हैं कि राजनीति जाति-ग्रस्त नहीं होती, बल्कि जाति का राजनीतिकरण होता है।</p> <p>i. जब सरकारें बनती हैं, तो राजनीतिक दल इस बात का ध्यान रखते हैं कि विभिन्न जातियों के प्रतिनिधियों को उसमें जगह मिले।</p> <p>ii. प्रत्येक जाति समूह उन पड़ोसी जातियों को शामिल करता है जिन्हें पहले बाहर रखा गया था।</p> <p>iii. विभिन्न जाति समूह अन्य जातियों के साथ गठबंधन करते हैं।</p>	<p>1</p>

	<p>iv. चुनावों में राजनीतिक दल और उम्मीदवार जातिगत भावनाओं का आह्वान करते हैं</p> <p>(a) i, ii और iv</p> <p>(b) ii, iii और iv</p> <p>(c) ii और iii</p> <p>(d) i और iv</p>	
Q.23.	<p>Two statements are given as Assertion(A) and Reasons(R). Study the statements carefully and identify the correct alternative:</p> <p>Assertion (A): Political parties are one of the most visible institutions in a democracy.</p> <p>Reason (R): Political parties represent social and political divisions and promote partisan interests.</p> <p>Choose the correct options:</p> <p>a. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.</p> <p>b. Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.</p> <p>c. A is true, but R is false.</p> <p>d. A is false, but R is true.</p> <p>दो कथन अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दिए गए हैं। कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और सही विकल्प की पहचान करें:</p> <p>अभिकथन (A): राजनीतिक दल लोकतंत्र में सबसे अधिक दिखाई देने वाली संस्थाओं में से एक हैं।</p> <p>कारण (R): राजनीतिक दल सामाजिक और राजनीतिक विभाजन का प्रतिनिधित्व करते हैं और पक्षपातपूर्ण हितों को बढ़ावा देते हैं।</p> <p>सही विकल्प चुनें:</p> <p>(A). A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।</p> <p>(B). A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>(C). A सत्य है, लेकिन R असत्य है।</p> <p>(D). A असत्य है, लेकिन R सत्य है।</p>	1
Q.24.	<p>What is a community government?</p> <p>सामुदायिक सरकार क्या है?</p>	2
Q.25.	<p>‘There are two kinds of routes through which federations have been formed.’</p> <p>Name the two routes by giving one example of each.</p> <p>‘संघों का गठन दो प्रकार के मार्गों से हुआ है।’ प्रत्येक का एक उदाहरण देते हुए दोनों मार्गों के नाम बताइए।</p>	2

<p>Q.26.</p>	<p>“Democracy stands much superior in promoting dignity and freedom of the citizens”. Justify the statement. “नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने में लोकतंत्र कहीं अधिक श्रेष्ठ है” इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।</p>	<p>3</p>
<p>Q.27.A.</p>	<p>“All over the world, people express their dissatisfaction with the failure of political parties to perform their functions well.” Analyse the statement with arguments. “पूरी दुनिया में, लोग राजनीतिक दलों द्वारा अपने कार्यों को ठीक से न निभा पाने के कारण अपना असंतोष व्यक्त करते हैं” तर्कों सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए।</p> <p style="text-align: center;">OR (अथवा)</p> <p>Explain any five suggestions to reform political parties in India. भारत में राजनीतिक दलों में सुधार के लिए किन्हीं पाँच सुझावों की व्याख्या कीजिए।</p>	<p>5</p>
<p>Q.28.</p>	<p>Read the given text and answer the following questions: (1+1+2=4)</p> <p>Gender inequality remains a pressing issue in India, despite considerable progress over the years. Deeply rooted in societal norms, this problem affects women in various aspects of life, from education and employment to political participation and healthcare. India’s patriarchal society often restricts women’s access to equal opportunities, perpetuating disparities in income, leadership roles, and social rights. Gender-based violence and discrimination further exacerbate these inequalities. Efforts are being made to combat gender inequality, including legislative measures, women’s empowerment programs, and increased awareness. The Beti Bachao, Beti Padhao initiative, for instance, aims to improve female education and tackle gender bias. While progress is being made, addressing gender inequality requires a concerted, sustained effort from all sectors of society. By recognizing the value of gender equity, India can unlock the full potential of all its citizens and promote a more inclusive and just society.</p> <p>28.1 What do you understand by the term sexual division of labour?</p> <p>28.2 What do you mean by the term feminist?</p> <p>28.3 Describe the ways in which women face discrimination in India?</p> <p>दिए गए पाठ को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (1+1+2=4)</p>	<p>4</p>

	<p>भारत में लैंगिक असमानता वर्षों में हुई उल्लेखनीय प्रगति के बावजूद एक गंभीर मुद्दा बनी हुई है। सामाजिक मानदंडों में गहराई से निहित यह समस्या शिक्षा और रोजगार से लेकर राजनीतिक भागीदारी और स्वास्थ्य सेवा तक, जीवन के विभिन्न पहलुओं में महिलाओं को प्रभावित करती है। भारत का पितृसत्तात्मक समाज अक्सर महिलाओं की समान अवसरों तक पहुँच को प्रतिबंधित करता है, जिससे आय, नेतृत्व की भूमिकाओं और सामाजिक अधिकारों में असमानताएँ बनी रहती हैं। लैंगिक हिंसा और भेदभाव इन असमानताओं को और बढ़ाते हैं। लैंगिक असमानता से निपटने के लिए विधायी उपाय, महिला सशक्तिकरण कार्यक्रम और जागरूकता बढ़ाने जैसे प्रयास किए जा रहे हैं। उदाहरण के लिए, बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ पहल का उद्देश्य महिला शिक्षा में सुधार और लैंगिक पूर्वाग्रह से निपटना है। हालाँकि प्रगति हो रही है, लैंगिक असमानता को दूर करने के लिए समाज के सभी वर्गों से एक ठोस और निरंतर प्रयास की आवश्यकता है। लैंगिक समानता के मूल्य को पहचानकर, भारत अपने सभी नागरिकों की पूरी क्षमता को उजागर कर सकता है और एक अधिक समावेशी और न्यायपूर्ण समाज को बढ़ावा दे सकता है।</p> <p>28.1 श्रम के लैंगिक विभाजन से आप क्या समझते हैं?</p> <p>28.2 नारीवादी शब्द से आपका क्या तात्पर्य है?</p> <p>28.3 भारत में महिलाओं को किस प्रकार भेदभाव का सामना करना पड़ता है, इसका वर्णन कीजिए।</p>	
Q.NO.	SECTION D ECONOMICS (20marks)	Marks
Q.29.	<p>Pick out the correct meaning listed below to define 'average income'.</p> <p>(A) Average income of the country means the total income of the country. (B) The average income in a country is the income of only employed people. (C) The average income is the same as per capita income. (D) The average income includes the value of property held.</p> <p>'औसत आय' को परिभाषित करने के लिए नीचे दिए गए सही अर्थ का चयन कीजिए।</p> <p>(A) देश की औसत आय का अर्थ देश की कुल आय है। (B) किसी देश की औसत आय केवल नियोजित लोगों की आय होती है। (C) औसत आय प्रति व्यक्ति आय के समान होती है। (D) औसत आय में धारित संपत्ति का मूल्य शामिल होता है।</p>	1
Q.30.	<p>Money cannot buy all the goods and services that we may need to have a good life. A list of things required for a good life is given below. Which among the following are things money cannot buy?</p> <p>पैसे से वे सभी वस्तुएँ और सेवाएँ नहीं खरीदी जा सकतीं जिनकी हमें एक अच्छा जीवन जीने के लिए जरूरत हो सकती है। एक अच्छे जीवन के लिए आवश्यक वस्तुओं की एक सूची नीचे दी गई है। निम्नलिखित में से कौन सी चीजें पैसे से नहीं खरीदी जा सकतीं?</p>	1
Q.31.	<p>Where will you find the disguised unemployment most? Select the correct option from those given below:</p> <p>(A) Among agricultural workers working for small farm lands (B) Among part-time industrial workers (C) In most of the government offices (D) In big private companies</p>	1

	<p>पैसे से वे सभी वस्तुएँ और सेवाएँ नहीं खरीदी जा सकतीं जिनकी हमें एक अच्छा जीवन जीने के लिए आवश्यकता हो सकती है। एक अच्छे जीवन के लिए आवश्यक वस्तुओं की एक सूची नीचे दी गई है। आपको सबसे ज़्यादा छिपी हुई बेरोज़गारी कहाँ मिलेगी? नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए:</p> <p>(A) छोटे खेतों में काम करने वाले कृषि श्रमिकों में (B) अंशकालिक औद्योगिक श्रमिकों में (C) अधिकांश सरकारी कार्यालयों में (D) बड़ी निजी कंपनियों में</p> <p>निम्नलिखित में से कौन सी चीज़ें पैसे से नहीं खरीदी जा सकतीं?</p>	
.Q32.	<p>Who issues the currency notes in India? (A) Currency notes are issued by the Finance Commission. (B) All the nationalized banks can issue the currency notes. (C) Only Reserve Bank of India can issue currency notes. (D) Any individual or organization can issue currency notes with the permission of the govt.</p> <p>भारत में करेंसी नोट कौन जारी करता है?</p> <p>(A) करेंसी नोट वित्त आयोग द्वारा जारी किए जाते हैं। (B) सभी राष्ट्रीयकृत बैंक करेंसी नोट जारी कर सकते हैं। (C) केवल भारतीय रिज़र्व बैंक ही करेंसी नोट जारी कर सकता है। (D) कोई भी व्यक्ति या संगठन सरकार की अनुमति से करेंसी नोट जारी कर सकता है।</p>	1
Q.33.	<p>You are a bank manager. A person wants a loan of Rs10 lakhs from your bank to buy a car with which he can start a taxi service against his house. He agrees to repay the loan in monthly Installments . What other conditions he has to fulfil to avail the loan? (A). Interest Rate and Collateral (B). Collateral and Installment (C). Principal Amount and duration of loan (D). Interest rate and duration of loan.</p> <p>आप एक बैंक मैनेजर हैं। एक व्यक्ति आपके बैंक से कार खरीदने के लिए 10 लाख रुपये का ऋण चाहता है जिससे वह अपने घर के बदले टैक्सी सेवा शुरू कर सके। वह मासिक किश्तों में ऋण चुकाने के लिए सहमत है। ऋण प्राप्त करने के लिए उसे और कौन सी शर्तें पूरी करनी होंगी?</p> <p>(A). ब्याज दर और संपार्श्विक (B). संपार्श्विक और किश्त (C). मूल राशि और ऋण की अवधि (D). ब्याज दर और ऋण की अवधि</p>	1
Q.34.	<p>Which one of the following organisations lay stress on liberalisation of foreign trade and foreign investment? (A) International Monetary Fund (B) International Labour Organisation (C) World Health Organisation (D) World Trade Organisation</p>	1

	<p>निम्नलिखित में से कौन सा संगठन विदेशी व्यापार और विदेशी निवेश के उदारीकरण पर जोर देता है?</p> <p>(A) अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (B) अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (C) विश्व स्वास्थ्य संगठन (D) विश्व व्यापार संगठन</p>	
Q.35.	<p>Why do we use averages? Are there any limitations to their use? Illustrate with your own examples related to development. हम औसत का उपयोग क्यों करते हैं? क्या इनके उपयोग की कोई सीमाएँ हैं? विकास से संबंधित अपने उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।</p>	3
Q.36.	<p>What are the modern forms of money? Why is the 'rupee' widely accepted as a medium of exchange? Explain two reasons. मुद्रा के आधुनिक रूप क्या हैं? विनिमय के माध्यम के रूप में 'रुपया' व्यापक रूप से क्यों स्वीकार किया जाता है? दो कारण बताइए।</p>	3
Q.37.	<p>Highlight the significant three factors that contributed to the growth of globalisation. वैश्वीकरण के विकास में योगदान देने वाले तीन महत्वपूर्ण कारकों पर प्रकाश डालिए।</p>	3
Q.38.A	<p>A research student spoke with two people, M and N to learn about their work-related differences. On the basis of the interview conducted with both of them, the student concludes that while person M was working in an organized sector, person N was an employee of a workplace that was functioning in an unorganised way. Analyse the key differences between the two sectors that must have enabled the research student to come to this conclusion. एक शोध छात्र ने दो व्यक्तियों, M और N, से उनके कार्य-संबंधी अंतरों के बारे में जानने के लिए बात की। दोनों के साथ किए गए साक्षात्कार के आधार पर, छात्र इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि जहाँ व्यक्ति M एक संगठित क्षेत्र में कार्यरत था, वहीं व्यक्ति N एक ऐसे कार्यस्थल का कर्मचारी था जो असंगठित तरीके से कार्य कर रहा था। दोनों क्षेत्रों के बीच उन प्रमुख अंतरों का विश्लेषण कीजिए जिनके कारण शोध छात्र इस निष्कर्ष पर पहुँचा होगा।</p> <p style="text-align: center;">OR (अथवा)</p>	5
Q.38.B	<p>Why is the tertiary sector becoming so important in India? Give at least four reasons. भारत में तृतीयक क्षेत्र इतना महत्वपूर्ण क्यों होता जा रहा है? कम से कम चार कारण बताइए।</p>	

