

केन्द्रीय विद्यालय संगठन कोलकाता संभाग
KENDRIYA VIDYALAYA SANGATHAN, KOLKATA REGION
सत्रांत परीक्षा / SESSION ENDING EXAMINATION, 2025-26

कक्षा / CLASS-VIII

अधिकतम अंक/Max. Marks: 60

विषय/Sub.: सामाजिक विज्ञान / SOCIAL SCIENCE

समय/Time: 2 ½ घंटे / Hrs.

General Instructions:

- Question Paper comprises of Six Sections-A, B, C, D, E and F. There are 29 questions in the Question Paper. All questions are compulsory.
- Section A-** Questions from 1 to 15 are MCQs of 1 mark.
- Section B-** Questions from 16 to 20 are Very Short Answer Type Questions, carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 40 words.
- Section C-** Questions from 21 to 24 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.
- Section D-** Questions from 25 to 26 are Long Answer Type Questions, carrying 5 marks each. Answer to each question should not exceed 100 words.
- Section E -** Questions from 27 to 28 are Source Based Questions, with three questions and are of 4 marks each.
- Section F-** Question No. 29 is Map Based, carrying 5 marks with two parts, 29 (a) (2 marks) and 29 (b) (3 marks)
- There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in a question. Only one of the choices in that question has to be attempted.
- In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

सामान्य निर्देश :

प्रश्न पत्र में छह खंड शामिल हैं – क, ख, स, ड, ई और एफ। प्रश्न पत्र में 29 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- खंड क-प्रश्न 1 से 15 तक। प्रत्येक 1 अंक के बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- खंड ख- प्रश्न 16 से 20 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक के 2 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खंड स - प्रश्न 21 से 24 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खंड ड - प्रश्न 25 से 26 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के लिए 5 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- खंड ई - प्रश्न 27 से 28 तक तीन उप-प्रश्नों के साथ आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक के लिए 4 अंक हैं।
- खंड एफ - प्रश्न संख्या 29 मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न है, जिसमें दो भागों के साथ 5 अंक हैं, इ 29 (ए) 2 अंक और 29 (बी) 3 अंक के हैं।
- प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है, आंतरिक विकल्प प्रदान किया गया है। ऐसे प्रश्न में से केवल एक विकल्प का प्रयास करना है। इसके अलावा, जहाँ आवश्यकता है, प्रत्येक अनुभाग और प्रश्न के साथ अलग – अलग निर्देश दिये गये हैं।

Multiple Choice Questions (1×15=15) खंड क-बहुविकल्पीय प्रश्न

1	Which of the following is a resource essential for life? (a) Iron (b) Water (c) Wood (d) Oil निम्नलिखित में से कौन सा जीवन के लिए ज़रूरी संसाधन है? (a) लोहा (b) पानी (c) लकड़ी (d) तेल	1
---	--	---

2	<p>What is one major environmental problem caused by cement production? (a) Deforestation (b) Desertification (c) Water conservation (d) Air and soil pollution</p> <p>सीमेंट उत्पादन से होने वाली एक बड़ी पर्यावरणीय समस्या क्या है? (a) वनों की कटाई (b) मरुस्थलीकरण (c) जल संरक्षण (d) वायु और मिट्टी प्रदूषण</p>	1
3	<p>Assertion (A): Coal is classified as a renewable resource. Reason (R): It takes millions of years for coal to form naturally. Codes: (a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A). (b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). (c) (A) is true, but (R) is false. (d) (A) is false, but (R) is true.</p> <p>कथन (A): कोयले को एक नवीकरणीय संसाधन के रूप में वर्गीकृत किया गया है। कारण (R): कोयले को प्राकृतिक रूप से बनने में लाखों साल लगते हैं। कोड: (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है। (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है। (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।</p>	1
4	<p>What special weapon did Shivaji use to kill Afzal Khan? (a) Sword (b) Dagger (c) Gun (d) Wagh nakh</p> <p>अफज़ल खान को मारने के लिए शिवाजी ने कौन सा खास हथियार इस्तेमाल किया? (a) तलवार (b) खंजर (c) बंदूक (d) वाघ नख</p>	1
5	<p>Which dynasty ruled Maharashtra in the 13th century with Devagiri (Daulatabad) as its capital? a) Khilji Sultanate b) Mughal Empire c) Yadava dynasty d) Bijapur Sultanate</p> <p>13वीं शताब्दी में किस राजवंश ने देवगिरी के साथ महाराष्ट्र पर शासन किया था? (दौलताबाद) इसकी राजधानी है? a) खिलजी सल्तनत b) मुगल साम्राज्य c) यादव राजवंश d) बीजापुर सल्तनत</p>	1
6	<p>Who started a printing press and supported modern medicine? (a) Mahadji Shinde (b) Bajirao I (c) Serfoji II (d) Ekoji</p> <p>प्रिंटिंग प्रेस किसने शुरू की और आधुनिक चिकित्सा का समर्थन किसने किया? (a) महादजी शिंदे (b) बाजीराव प्रथम (c) सर्फोजी द्वितीय (d) एकोजी</p>	1
7	<p>What role did the Ashta Pradhana Mandal play in Maratha governance? (a) Army training (b) Religious rituals (c) Helping the king in administration (d) Building temples</p>	1

	<p>मराठा शासन में अष्ट प्रधान मंडल ने क्या भूमिका निभाई?</p> <p>(a) सेना प्रशिक्षण (b) धार्मिक अनुष्ठान (c) प्रशासन में राजा की मदद करना (d) मंदिर बनाना</p>											
8	<p>What was the main reason for European powers coming to India?</p> <p>(a) To spread religion (b) To find jobs (c) To trade in spices and textiles (d) To learn Indian culture</p> <p>यूरोपीय शक्तियों के भारत आने का मुख्य कारण क्या था?</p> <p>(a) धर्म फैलाना (b) नौकरी ढूँढना (c) मसालों और कपड़ों का व्यापार करना (d) भारतीय संस्कृति सीखना</p>	1										
9	<p>The British introduced railways in India mainly to:</p> <p>(a) Help Indians travel (b) Promote tourism (c) Transport raw materials and troops (d) Improve communication</p> <p>अंग्रेजों ने भारत में रेलवे की शुरुआत मुख्य रूप से इसलिए की थी:</p> <p>(a) भारतीयों को यात्रा में मदद करने के लिए (b) पर्यटन को बढ़ावा देने के लिए (c) कच्चा माल और सैनिकों को ट्रांसपोर्ट करने के लिए (d) कम्युनिकेशन को बेहतर बनाने के लिए</p>	1										
10	<p>Assertion (A): The Doctrine of Lapse was used by the British to annex Indian princely states. Reason (R): It allowed annexation of states without a natural male heir. Codes: (a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A). (b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). (c) (A) is true, but (R) is false. (d) (A) is false, but (R) is true</p> <p>कथन (A): ब्रिटिशों ने भारतीय रियासतों को हड़पने के लिए व्यपगत सिद्धांत का इस्तेमाल किया था। कारण (R): इसने बिना किसी प्राकृतिक पुरुष उत्तराधिकारी वाले राज्यों को हड़पने की अनुमति दी। कोड: (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है। (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है। (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।</p>	1										
11	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Column A</th> <th>Column B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) Lok Sabha</td> <td>i) Represent the interests of states at union level.</td> </tr> <tr> <td>b) Rajya Sabha</td> <td>ii) State-level legislative body</td> </tr> <tr> <td>c) Vidhan Sabha</td> <td>iii) Lower House of the Parliament</td> </tr> <tr> <td>d) Vidhan Parishad</td> <td>iv) Upper House of the Parliament</td> </tr> </tbody> </table> <p>Options-</p> <p>a) A-iii, B- iv, C-ii, D-i c) A-ii, B-i, C-iii, D-ii b) A-iv, B-ii, C-iii, D-iv d) A-i, B-iii, C-ii, D-iv</p>	Column A	Column B	a) Lok Sabha	i) Represent the interests of states at union level.	b) Rajya Sabha	ii) State-level legislative body	c) Vidhan Sabha	iii) Lower House of the Parliament	d) Vidhan Parishad	iv) Upper House of the Parliament	1
Column A	Column B											
a) Lok Sabha	i) Represent the interests of states at union level.											
b) Rajya Sabha	ii) State-level legislative body											
c) Vidhan Sabha	iii) Lower House of the Parliament											
d) Vidhan Parishad	iv) Upper House of the Parliament											

Section B- Very Short Answer Questions 5×2=10 खंड ब बहुत छोटे उत्तर वाले प्रश्न		2
16	What is one environmental concern related to the Green Revolution? हरित क्रांति से जुड़ी एक पर्यावरणीय चिंता क्या है?	2
17	How did Maratha become a strong naval power in India? मराठा भारत में एक मज़बूत नौसैनिक शक्ति कैसे बने?	2
18	Mention the two major causes of the Revolt of 1857. 1857 के विद्रोह के दो प्रमुख कारण बताएं।	2
19	 Identify the figure and write its importance. आकृति को पहचानें और उसका महत्व लिखें।	2
20	How are these (land, labour, capital and entrepreneurship) factors interconnected? ये (ज़मीन, श्रम, पूंजी और उद्यमिता) कारक आपस में कैसे जुड़े हुए हैं?	2
Section C- SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS 3×4=12 खंड स -लघु उत्तरीय प्रश्न		3
21	What are the implications of unsustainable use/over exploitation of natural resources? प्राकृतिक संसाधनों के अनियंत्रित इस्तेमाल/अत्यधिक दोहन के क्या परिणाम हो सकते हैं?	3
22	The chapter describes how forts were 'the core of the state' for Marathas. Why were they so important? How did they help the Marathas survive against larger enemies? यह चैप्टर बताता है कि मराठों के लिए किले 'राज्य का मुख्य हिस्सा' कैसे थे। वे इतने ज़रूरी क्यों थे? उन्होंने मराठों को बड़े दुश्मनों के खिलाफ़ बचने में कैसे मदद की?	3
23	The Women's Reservation Bill, 2023, was passed with wide support. Why might it have taken over 25 years for this bill to be passed, despite being discussed for so long? महिला आरक्षण बिल, 2023, बड़े समर्थन के साथ पास हो गया। इतने लंबे समय तक चर्चा होने के बावजूद, इस बिल को पास होने में 25 साल से ज्यादा क्यों लग गए?	3
24	What government laws or rules should be changed to improve the ease of doing business? बिजनेस करने में आसानी को बेहतर बनाने के लिए सरकार के किन कानूनों या नियमों को बदलना चाहिए?	
Section D- LONG ANSWER QUESTIONS 2×5=10 खंड ड - लंबे उत्तर वाले प्रश्न		5
25	Describe the major causes of the Revolt of 1857? OR "Indians funded their own subjugation." What does this mean in the context of British infrastructure projects in India like the railway and telegraph networks?	5

	1857 के विद्रोह के मुख्य कारण बताएं? या "भारतीयों ने अपनी ही गुलामी के लिए पैसे दिए।" भारत में ब्रिटिश इंफ्रास्ट्रक्चर प्रोजेक्ट्स जैसे रेलवे और टेलीग्राफ नेटवर्क के संदर्भ में इसका क्या मतलब है?	
26	Describe the process through which a bill becomes a law in the Indian Parliament. भारतीय संसद में कोई बिल किस प्रक्रिया से कानून बनता है, इसका वर्णन करें।	
	Section E- SOURCE BASED QUESTIONS 2×4=8 खंड ई- स्रोत आधारित प्रश्न	
27	A variety of online courses are available to students through Government platforms like SWAYAM (Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds), which offers courses for Grade 9 onwards and operates on Massive Open Online Courses (MOOCs) through which learners can explore subjects like robotics, aquaculture, textile printing, and so on that are free of cost. Students benefit from learning at their own pace, from anywhere, while pursuing other jobs or courses. Online portals, like the Government's National Career Service, help people find job opportunities across various sectors, from plumbing to accounting. This is how technology has eliminated geographical barriers, allowing people access to knowledge, skill development and jobs in India and abroad. Read the above source and answer the following questions. 1+1+2 27.1. Which of the following best describes the main purpose of SWAYAM? a. To provide paid coaching for competitive exams b. To offer free online courses for skill and academic development c. To conduct offline vocational training d. To provide free online academic courses 27.2. Which feature of SWAYAM best supports learners who are working or enrolled in other courses? a. Fixed classroom timings b. Learning at one's own pace c. Compulsory attendance d. Paid subscriptions 27.3. What role does the National Career Service portal play in employment? सरकारी ऑनलाइन मंचों जैसे स्वयं [स्वयं (स्टडी वेब्स ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग एस्पायरिंग माइंड्स)] पर विद्यार्थियों के लिए विविध ऑनलाइन पाठ्यक्रम उपलब्ध हैं, जो कक्षा 9 और उससे आगे की कक्षाओं के लिए बनाए गए हैं। यह मंच इन पाठ्यक्रमों को मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेज [मोक्ष (व्यापक एवं मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम)] के रूप में संचालित करता है। इनके माध्यम से विद्यार्थी रोबोटिक्स, जल-कृषि (एक्वाकल्चर), वस्त्र-मुद्रण (टेक्सटाइल प्रिंटिंग) आदि विषयों को निःशुल्क सीख सकते हैं। विद्यार्थी नौकरी करते हुए या अन्य पाठ्यक्रमों का अध्ययन करते हुए भी इन ऑनलाइन पाठ्यक्रमों को किसी भी स्थान से अपनी गति से सीख सकते हैं। सरकार के ऑनलाइन पोर्टल जैसे नेशनल करियर सर्विस व्यक्तियों को प्लंबिंग (जल-नल व्यवस्था) से लेकर लेखांकन (एकाउंटिंग) तक के विविध क्षेत्रों में रोजगार के अवसर ढूँढने में सहायता करते हैं। इस प्रकार, प्रौद्योगिकी ने भौगोलिक सीमाओं की बाध्यता को समाप्त कर लोगों को भारत तथा विदेशों में ज्ञान, कौशल विकास और रोजगार के अवसर प्रदान किए हैं।	4

	<p>ऊपर दिए गए सोर्स को पढ़ें और नीचे दिए गए सवाल के जवाब दें। 1+1+2</p> <p>27.1. निम्नलिखित में से कौन SWAYAM के मुख्य उद्देश्य को सबसे अच्छी तरह बताता है?</p> <p>a. प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए पेड कोचिंग देना</p> <p>b. स्किल और एकेडमिक डेवलपमेंट के लिए मुफ्त ऑनलाइन कोर्स देना</p> <p>c. ऑफलाइन वोकेशनल ट्रेनिंग आयोजित करना</p> <p>d. मुफ्त ऑनलाइन एकेडमिक कोर्स देना</p> <p>27.2. SWAYAM की कौन सी विशेषता उन स्टूडेंट्स को सबसे अच्छी तरह सपोर्ट करती है जो काम कर रहे हैं या दूसरे कोर्स में एनरोल्ड हैं?</p> <p>a. फिक्स्ड क्लासरूम टाइमिंग</p> <p>b. अपनी गति से सीखना</p> <p>c. अनिवार्य उपस्थिति</p> <p>d. पेड सब्सक्रिप्शन</p> <p>27.3. नेशनल करियर सर्विस पोर्टल रोजगार में क्या भूमिका निभाता है?</p>	
28	<p>India and France launched the International Alliance for Solar Energy (IASE) in 2015 — a coalition of sunshine-rich countries committed to harnessing solar power. The alliance focuses on countries blessed with abundant sunlight throughout the year. India has helped channel billions of dollars into solar projects across developing nations, sharing technical expertise and creating affordable financing options. The Bhadla Solar Park is a symbol of India's solar ambitions, demonstrating how a country can transition from traditional energy sources to renewable alternatives. For Indians, this alliance represents both environmental responsibility and economic opportunity.</p> <p>Read the above source and answer the following questions. 1+1+2</p> <p>28.1. The main purpose of the International Alliance for Solar Energy (IASE) is to:</p> <p>A. encourage use of solar energy in damp, marshy region</p> <p>B. support countries with less sunlight</p> <p>C. encourage use of solar energy in sunshine-rich countries</p> <p>D. help developing nations to prosper.</p> <p>28.2. The Bhadla Solar Park shows that India:</p> <p>A. Depends only on traditional energy</p> <p>B. Is moving away from renewable energy</p> <p>C. Can successfully shift to clean and renewable energy</p> <p>D. Has stopped industrial development</p> <p>28.3. Mention two ways India has supported solar projects in developing countries.</p> <p>भारत और फ्रांस ने 2015 में सौर ऊर्जा के लिए अंतर्राष्ट्रीय गठबंधन (आई.ए.एस.ई.) को आरंभ किया था - यह सौर ऊर्जा के उपयोग के लिए प्रतिबद्ध सूर्य की रोशनी से समृद्ध देशों का एक गठबंधन है। यह गठबंधन उन देशों पर केंद्रित है जहाँ वर्षभर पर्याप्त धूप उपलब्ध रहती है। भारत ने विकासशील देशों में</p>	4

सौर परियोजनाओं में अरबों डॉलर का निवेश करने में सहायता की है, तकनीकी विशेषज्ञता साझा की है और मितव्ययी वित्तपोषण विकल्प उपलब्ध कराए हैं। भड़ला सौर उद्यान भारत की सौर ऊर्जा संबंधी महत्वाकांक्षाओं का प्रतीक है, जो यह दर्शाता है कि कैसे एक देश पारंपरिक ऊर्जा स्रोतों से नवीकरणीय विकल्पों की ओर संक्रमण कर सकता है। भारतीयों के लिए यह गठबंधन. पर्यावरणीय उत्तरदायित्व और आर्थिक अवसर दोनों का प्रतीक है।

ऊपर दिए गए सोर्स को पढ़ें और नीचे दिए गए सवालों के जवाब दें। 1+1+2

28.1. इंटरनेशनल अलायंस फॉर सोलर एनर्जी (IASE) का मुख्य उद्देश्य है:

- A. नमी वाले, दलदली इलाकों में सौर ऊर्जा के इस्तेमाल को बढ़ावा देना
- B. कम धूप वाले देशों को सपोर्ट करना
- C. ज्यादा धूप वाले देशों में सौर ऊर्जा के इस्तेमाल को बढ़ावा देना
- D. विकासशील देशों को तरक्की करने में मदद करना।

28.2. भादला सोलर पार्क दिखाता है कि भारत:

- A. सिर्फ पारंपरिक ऊर्जा पर निर्भर है
- B. रिन्यूएबल एनर्जी से दूर जा रहा है
- C. साफ और रिन्यूएबल एनर्जी की ओर सफलतापूर्वक बढ़ सकता है
- D. ने औद्योगिक विकास रोक दिया है

28.3. भारत ने विकासशील देशों में सोलर प्रोजेक्ट्स को सपोर्ट करने के दो तरीके बताएं।-

Section F- MAP-BASED QUESTIONS 5×1=5 खंड एफ- मानचित्र-आधारित प्रश्न

- 29 **29A.** On the given political map of India, the important centres are marked A & B. Identify these centres with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them. 1+1=2
 (a) Capital of Portuguese colony in India
 (b) Rani Lakshmibai's kingdom
29B. On the given outline political map of India, locate the cities that were under the rule of the Marathas and their allies. 1+1+1=3
 A) Surat B) Pune C) Nagpur
- 29A. भारत के दिए गए राजनीतिक नक्शे पर, महत्वपूर्ण केंद्रों को A और B से चिह्नित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की मदद से इन केंद्रों को पहचानें और उनके सही नाम उनके पास खींची गई लाइनों पर लिखें। 1+1=2
- (a) भारत में पुर्तगाली कॉलोनी की राजधानी
 (b) रानी लक्ष्मीबाई का राज्य
- 29B. भारत के दिए गए आउटलाइन राजनीतिक नक्शे पर, उन शहरों का पता लगाएँ जो मराठों और उनके सहयोगियों के शासन में थे। 1+1+1=3

5

A) सूरत

B) पुणे

C) नागपुर

